

年度別の研究大会の発表題目など（第31回～第39回） No.5

— 1998年8月から2006年8月まで —

第31回大会 日時； 1998.8.3～8.4 場所； 白梅短期大学

8月3日（月曜日）

（頁）

午前（受付 10：00～10：30 基礎講座 10：30～12：00）

10：00 受 付

10：30 基礎講座（A・B・C・D）

A・E 「聴覚検査法」 東京学芸大学 原島恒夫（1）

B 「構音障害 — 構音指導に取り組み始めた先生方へ —」  
東京都北区王子小学校 朝日滋也（5）

F 「構音指導について」 神奈川県仙石原小学校 藪田敏夫（11）

C・G 「ことばの教室における吃音の指導」 千葉県特殊教育センター 堀 彰人（19）

D・H 「言語発達の遅れ」 白梅学園短期大学 佐々加代子（29）

12：20 昼 食

午後（分科会 1：20～4：00 基礎講座 4：15～5：45）

1：20 挨拶 オリエンテーション 分科会（各分科会場）

①「構音障害の診断と指導」 上越教育大学 湧井 豊 藤井和子（37）

②「心の理解とコミュニケーション：CAPによる評価と指導」  
筑波大学 長崎 勤（46）

③「吃音症例研究」 元千葉県船橋市二宮小学校 山岸次郎（54）  
事例報告：筑波大学 小林宏明 千葉縣市川市市川小学校 望戸千恵美 他

④「動作法：快適な身体の体験に基づくコミュニケーションの形成」  
文教大学 今野義孝（69）

4：15 基礎講座（E・F・G・H）

8月4日（火曜日）

午前（分科会 9：15～11：45）

⑤「学習障害（LD）児の教育をめぐる動向と課題」 東京学芸大学 上野一彦（75）

⑥「脱感作法 — 吃音行動の変容をめぐるって —」 筑波大学 小林重雄（81）

⑦「言語習得と人間関係」 白梅学園短期大学 佐々加代子（86）

⑧「カウンセリングマインドを生かした指導Ⅱ」 埼玉県南教育センター 牧田和子（91）

⑨「親子ぐるみの支援 — 私が心がけてきたことを中心にして —」  
千葉大学 大熊喜代松（102）

事例報告：千葉県館山市那古小学校 岡本久子 千葉縣市川市教育センター 岡田愛香

12：00 昼 食

午後（全体会 講義 1：00～2：20 記念講演 2：40～4：10）

1：00 講 義 「言語障害児の保育と教育 — 救いを求める子どもたち —」  
東京学芸大学名誉教授 谷 俊治（114）

2：20 休 憩

2：40 記念講演 「自閉症児の受容的交流の実践」  
白梅学園短期大学学長 石井哲夫（122）

4：10 閉会の辞 次回大会案内

## 8月2日(月曜日)

(頁)

## 午前(受付 9:30~9:50 講義 10:00~11:30)

9:30 受付

9:50 挨拶 オリエンテーション

10:00 講義「言語障害児の保育と教育」 東京学芸大学名誉教授 谷 俊治 (1)

11:30 昼食

## 午後(基礎講座 12:45~2:15 分科会 2:30~4:45)

## 基礎講座(A・B・C・D・E)

A「聴力検査の実際」

筑波大学 原島恒夫 (17)

元台東区西町小学校 出井啓文

B「構音指導について」

元神奈川県仙石原小学校 藪田敏夫 (23)

C「吃音の指導」

千葉県特殊教育センター 堀 彰人 (31)

D「言語発達の遅れ」

東京学芸大学 藤野 博 (43)

E「生育歴調査と面接」

千葉大学 大熊喜代松 (47)

## 分科会(①・②・③・④・⑤)

①「口蓋裂・異常構音の指導」

上越教育大学 湧井 豊 藤井 和子 (55)

②「吃音生徒(者)との関わり—パターン修正と脱感作」 吉備国際大学 小林 重雄 (63)

③「言語習得と人間関係」

白梅学園短期大学 佐々加代子 (69)

④「心の理解とコミュニケーション:CAPによる評価と指導」 筑波大学 長崎 勤 (79)

⑤「言語障害に対する言語学的アプローチ」 東京学芸大学 伊藤 友彦 (87)

## 8月3日(火曜日)

## 午前(分科会 9:15~11:30)

## 分科会(⑥・⑦・⑧・⑨)

⑥「学齢児の吃音指導」

慶應義塾大学 長澤 泰子 (97)

⑦「発達遅滞児のことばとコミュニケーション」

淑徳大学 宇佐川 浩 (105)

⑧「聴覚障害児の診断と指導」

筑波大学 原島恒夫 (111)

⑨「親子ぐるみの支援」

千葉大学 大熊喜代松 (117)

事例報告 ; 千葉県大多喜小学校 鈴木 菊枝 (125)

11:30 昼食

## 午後(基礎講座 12:45~2:15 記念講演 2:30~4:30)

## 基礎講座(F・G・H・I・J)

F ; A「聴力検査の実際」と同じ

G「構音障害」

白梅学園短期大学 佐々加代子 (129)

H ; C「吃音」と同じ

I ; D「言語発達の遅れ」と同じ

J ; E「生育歴調査と面接」と同じ

元神奈川県仙石原小学校 藪田敏夫

## 記念講演「子どもという原形」

評論家 芹沢 俊介 (136)

4:30 閉会の辞 次回大会案内

## 8月2日(水曜日)

(頁)

## 午前(受付 9:30～9:50 基調講演 10:00～11:30)

9:30 受付

9:50 挨拶 オリエンテーション

10:00 基調講演 「言語障害児の保育と教育」—心の悩みを聞く—

東京学芸大学名誉教授 谷 俊治 (1)

11:30 昼食

## 午後(基礎講座 12:30～2:30 実践講座 2:45～4:45)

## 基礎講座(A・B・C・D・E・F)

A・F「聴力検査の実際」

東京学芸大学 濱田豊彦 (18)

元台東区西町小学校 出井啓文

B「構音障害の評価と指導」

元神奈川県仙石原小学校 藪田敏夫 (24)

C「吃音の評価と指導」

東京学芸大学 伊藤友彦 (33)

D「言語発達遅滞の評価と指導」

東京学芸大学 藤野博 (43)

E「生育歴調査と面接」

千葉大学 大熊喜代松 (53)

## 実践講座(①・②・③・④・⑤)

①「構音障害の指導と実際」

東京都墨田区立言問小学校 中村勝則 (61)

②「側音化構音・口蓋化構音の指導の実際」 昭和大学歯学部第一口腔外科 山下夕香里 (72)

③「言語習得と人間関係」

白梅学園短期大学 佐々加代子 (83)

④「難聴児の指導の実際」 国立身体障害者リハビリテーションセンター 中村公枝 (93)

⑤「ことばの教室における吃音指導」 千葉県特殊教育センター 堀 彰人 (103)

「U仮説に基づく吃音診断・評価」 筑波大学 小林宏明 (111)

## 8月3日(木曜日)

## 午前(基礎講座 9:30～11:30)

## 基礎講座(G・H・I・J)

G「構音障害の評価と指導」

白梅学園短期大学 佐々加代子 (117)

H「吃音の評価と指導」

慶應義塾大学 長澤泰子 (124)

I「言語発達遅滞の様々な症状をふまえた援助のしかたについて」 東京小児療育病院 高泉喜明 (126)

J「生育歴調査と面接」 元神奈川県仙石原小学校 藪田敏夫 (132)

11:30 昼食

## 午後(実践講座 12:30～2:30 記念講演 2:45～4:45)

## 実践講座(⑥・⑦・⑧・⑨・⑩)

⑥「心のおしゃれを楽しんでみませんか?」—交流分析を利用した、親子との楽しいやりとり—

東京学芸大学名誉教授 谷 俊治 (136)

⑦「遊びによる発達支援」 小金井おもちゃライブラリー&amp;こども相談室 太田一貴 (146)

⑧「言語発達の指導の実際」 東京学芸大学 大伴 潔 (158)

⑨「コミュニケーション障害」—「心の理解」とCAPによる評価と指導—

筑波大学 長崎 勤 (162)

⑩「親子ぐるみの支援について」

千葉大学 大熊喜代松 (167)

## 記念講演「自閉症と言語障害—認知発達の観点から—」

東京学芸大学特殊教育研究施設教授 太田昌孝 (177)

4:45 閉会の辞 次回大会案内

8月6日(月曜日) (頁)

開会式(9:50)【芸術館】	研究会会長挨拶	大会オリエンテーション	
基調講演Ⅰ(10:00～11:15)【芸術館】			
「言語障害児の保育と教育」	東京学芸大学名誉教授	谷 俊治	(1)
昼 食(13:00～14:00)			
基礎講座(11:30～13:30)【各会場】			
A「吃音の評価と指導」	東京学芸大学	伊藤友彦	(15)
B「構音障害の評価と指導」	元神奈川県仙石原小学校	藪田敏夫	(19)
C「言語発達遅滞の評価と指導」	東京学芸大学	藤野 博	(28)
D「標準聴力検査の実際」	東京学芸大学	濱田豊彦	(36)
	元台東区西町小	出井啓文	
E「発達障害児の個別指導計画」	東京学芸大学	橋本創一	(41)
実践講座(14:00～15:30)【各会場】			
①「吃音児の指導の実際」	千葉県特殊教育センター	堀 彰人	(51)
②「側音化構音・口蓋化構音の指導の実際」	昭和大学歯学部第一口腔外科	山下夕香里	(59)
③「言語習得と人間関係」	白梅学園短期大学	佐々加代子	(73)
④「聴覚障害児の指導の実際」	東京学芸大学	岩瀬泰子	(83)
⑤「遊びによる発達支援」	小金井おもちゃライブラリー & こども相談室	太田一貴	(93)
基調講演Ⅱ(16:00～17:00)【芸術館】			
「母親支援の実際」	千葉大学	大熊喜代松	(105)

8月7日(火曜日)(本日の受付は芸術館にて9:15～)

基礎講座(9:30～11:00)【各会場】			
F「吃音の評価と指導」	東京学芸大学	若葉陽子	(115)
G「構音障害の評価と指導」	昭和大学形成外科	加藤正子	(123)
H「言語発達遅滞の評価と指導」	東京学芸大学	大伴 潔	(132)
I「聴力検査の実際」	筑波大学	原島恒夫	(141)
	東京学芸大学	澤 隆史	
J「発達障害児の評価と指導」	東京学芸大学	菅野 敦	(147)
実践講座(11:15～12:45)【各会場】			
⑥「吃音児の指導の実際」	筑波大学	小林宏明	(153)
⑦「構音障害児の指導の実際」	東京都墨田区立言問小学校	中村勝則	(163)
⑧「言語発達遅滞の指導の実際」	東京小児療育病院	高泉喜昭	(174)
⑨「聴覚障害児の指導の実際」	東京学芸大学	林 安紀子	(179)
⑩「コミュニケーション障害」	筑波大学	長崎 勤	(185)
昼 食(12:45～13:45)【各会場、食堂】			
公開シンポジウム(13:45～15:45)【芸術館】			(195)
「聴覚・言語障害児教育における専門性とは ～資格制度のあり方をめぐって～」			
司 会:	伊藤 友彦(東京学芸大学)	指定討論者:	池田 幸男
話題提供者:	伊藤 友彦(東京学芸大学)		(武蔵野市立桜野小学校)
	大井 学(金沢大学)		宮澤菜穂子
	高橋 信雄(愛媛大学)		(市川市立行徳小学校)
	長崎 勤(筑波大学)		
閉会式(15:50)【芸術館】	閉会の辞	次回大会案内	

8月6日(火曜日) 9:30 受付 (頁)

開会式(10:00)【芸術館】 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション

基礎講座(10:30～12:00)【各会場】

- |                               |              |          |
|-------------------------------|--------------|----------|
| A 「吃音の評価と指導」                  | 東京学芸大学       | 伊藤友彦(1)  |
| B 「構音障害の評価と指導」                | 元神奈川県仙石原小学校  | 藪田敏夫(7)  |
| C 「言語発達遅滞の評価と指導」              | 東京学芸大学       | 藤野博(14)  |
| D 「ことばの教室の当面と今後 一日言研発足50年の課題」 | 元千葉県船橋市二宮小学校 | 山岸次郎(19) |
| E 「発達障害児の個別指導計画」              | 東京学芸大学       | 伊藤良子(23) |

昼食(12:00～13:00)【各会場、食堂】

実践講座(13:00～15:00)【各会場】

- |                          |                |           |
|--------------------------|----------------|-----------|
| ① 「吃音児指導の実際」             | 千葉県特殊教育センター    | 堀彰人(29)   |
| ② 「側音化構音・口蓋化構音の指導の実際」    | 昭和大学歯学部第一口腔外科  | 山下夕香里(41) |
| ③ 「聴力検査の実際 ー標準聴力検査を中心にー」 | 東京学芸大学         | 濱田豊彦(49)  |
| ④ 「聴覚障害児の評価と指導」          | 元東京都台東区西町小学校   | 出井啓文      |
| ⑤ 「コミュニケーション障害」          | 小張総合病院小児難聴言語外来 | 岩瀬泰子(55)  |
|                          | 金沢大学           | 大井学(65)   |

記念講演(15:30～17:00)【芸術館】

「特別支援教育はどのように展開していくのか  
ーLD・ADHDなどへの支援の拡大と言語障害ー」 東京学芸大学副学長 上野一彦(74)

8月7日(水曜日) (本日の受付は芸術館にて9:15～)

基礎講座(10:30～11:30)【各会場】

- |                  |               |           |
|------------------|---------------|-----------|
| F 「吃音の理解とその指導」   | 日本橋学館大学       | 長澤泰子(83)  |
| G 「構音障害児の評価と指導」  | 昭和大学病院形成外科言語室 | 加藤正子(88)  |
| H 「言語発達遅滞の評価と指導」 | 東京学芸大学        | 大伴潔(96)   |
| I 「聴覚障害児の評価と指導」  | 東京学芸大学        | 林安紀子(102) |
| J 「発達障害児の評価と指導」  | 東京学芸大学        | 菅野敦(108)  |

昼食(11:30～12:30)【各会場、食堂】

実践講座(12:30～14:30)【各会場】

- |                                    |                      |           |
|------------------------------------|----------------------|-----------|
| ⑥ 「吃音児の指導の実際」                      | 金沢大学                 | 小林宏明(115) |
| ⑦ 「構音障害の指導の実際」                     | 東京都西東京市立保谷小学校        | 中村勝則(125) |
| ⑧ 「言語発達遅滞の援助のしかた ー数例の指導の実際と経過の報告ー」 | 東京小児療育病院             | 高泉喜昭(141) |
| ⑨ 「音場聴力検査の実際」                      | 筑波大学                 | 原島恒夫(146) |
| ⑩ 「遊びとコミュニケーション」                   | 埼玉県上尾市芝川小学校          | 大美賀了      |
|                                    | 小金井おもちゃライブラリー&こども相談室 | 太田一貴(150) |

基礎講話Ⅰ(14:45～15:45)【芸術館】

「生育歴調査の進め方と活かし方」 植草学園短期大学 大熊喜代松(161)

基礎講話Ⅱ(15:45～16:45)【芸術館】

「言語障害児の保育と教育」 東京学芸大学名誉教授 谷俊治(171)

閉会式(16:45)【芸術館】 閉会の辞 次回大会案内

8月4日(月曜日) 9:30 受付

(頁)

開会式(9:50)【芸術館】 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション

基調講演(10:00～11:00)【芸術館】

「言語障害児の保育と教育」

東京学芸大学名誉教授 谷 俊治(1)

基礎講座(11:15～12:45)【各会場】

A 「吃音の評価と指導」

東京学芸大学 伊藤友彦(23)

B 「聴覚障害児の評価と指導」

東京学芸大学 林安紀子(29)

C 「言語発達遅滞の評価と指導」

東京学芸大学 藤野博(35)

D 「学習障害児の書字の発達支援」

東京学芸大学 小池敏英(41)

E 「発達障害児の評価と指導」

東京学芸大学 菅野敦(47)

昼食(12:45～14:15)【各会場、食堂】

実践講座(14:15～16:15)【各会場】

① 「吃音児指導の実際」

横浜市立戸塚小学校 綾部泰雄(55)

② 「側音化構音と口蓋化構音の評価と指導法」

昭和大学歯学部第一口腔外科 山下夕香里(63)

③ 「自閉症児の指導の実際」

東京学芸大学 小笠原恵(71)

④ 「聴覚障害児の指導の実際」

東京学芸大学 澤隆史(81)

⑤ 「コミュニケーション障害」

筑波大学 長崎勤(89)

8月5日(火曜日) (本日の受付は芸術館にて9:15～)

実践講座(9:30～11:30)【各会場】

⑥ 「吃音児の指導の実際」

金沢大学 小林宏明(99)

⑦ 「構音障害の指導の実際」

東京都西東京市立保谷小学校 中村勝則(109)

⑧ 「言語発達遅滞の様々な症状をふまえた援助のしかたについて」

東京小児療育病院 高泉喜昭(125)

⑨ 「聴覚障害児の指導の実際」

高知女子大学 長南浩人(133)

⑩ 「あそびとコミュニケーション」

小金井おもちゃライブラリー&amp;こども相談室 太田一貴(143)

昼食(11:30～13:00)【各会場、食堂】

基礎講座(13:00～14:30)【各会場】

F 「発達障害児の個別指導計画」

東京学芸大学 橋本創一(153)

G 「LD児の評価と指導」

千葉大学 北島善夫(159)

H 「言語発達遅滞の評価と指導」

東京学芸大学 大伴潔(169)

I 「構音障害児の評価と指導」

昭和大学医学部形成外科言語室 加藤正子(175)

J 「家族ぐるみの支援」

植草学園短期大学 大熊喜代松(179)

記念講演(14:45～16:15)【芸術館】

「高機能広汎性発達障害をもつ子どもへのコミュニケーション支援」

金沢大学 大井学(189)

閉会式(16:20)【芸術館】 閉会の辞 次回大会案内

**Aコース 【3号館-521教室】**

- 8月5日(木曜日) 9:30 受付 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション
- A-1 (10:00~11:50)  
「聴覚障害児の評価と指導」 東京学芸大学 濱田豊彦 (1)  
昼食 (11:50~12:50) 【各会場】
- A-2 (12:50~14:40)  
「構音障害児の評価と指導」 西東京市立保谷小学校 中村勝則 (9)
- A-3 (14:55~16:45)  
「発達障害児の評価と指導」 東京学芸大学 菅野敦 (21)
- 8月6日(金曜日)
- A-4 (9:50~11:40)  
「発達障害児のことばの習得」 上智大学 飯高京子 (29)  
昼食 (11:40~12:40) 【各会場】
- A-5 (12:40~14:30)  
「言語発達遅滞の評価と指導」 東京学芸大学 藤野博 (35)
- A-6 (14:45~16:35)  
「吃音の評価と指導」 東京学芸大学 伊藤友彦 (41)

**Bコース**

- 8月6日(金曜日) 9:30 受付 【8号館410教室】 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション
- B-1 (10:00~11:50)  
「聴覚障害と音楽」 上智大学 進藤美津子 (47)  
昼食 (11:50~12:50) 【各会場】
- B-2 (12:50~14:40)  
「言語発達遅滞の指導の実際」 東京学芸大学 大伴潔 (53)
- B-3 (14:55~16:45)  
「吃音児の指導の実際」 金沢大学 小林宏明 (59)
- 8月7日(土曜日) 【7号館-14階特別会議室】
- B-4 (9:50~11:40)  
「聴覚障害児の指導の実際」 東京学芸大学 澤隆史 (69)  
昼食 (11:40~12:40) 【各会場】
- B-5 (12:40~14:30)  
「側音化構音・口蓋化構音の指導の実際」 昭和大学歯学部口腔リハビリテーション科 山下夕香里 (77)
- B-6 (14:45~16:35)  
「軽度発達障害児の理解と支援」 千葉市立真砂第四小学校 平林計重 (87)

## Aコース

- 8月8日(月曜日) 9:30 受付 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション
- A-1(10:00～11:50) 【中講義室3】  
 「聴覚障害児の評価と指導」 東京学芸大学 濱田豊彦 (1)  
 昼食(11:50～12:40) 【各会場】
- A-2(12:40～14:30) 【大講義室】  
 「言語発達遅滞の評価と指導」 東京学芸大学 藤野博 (11)
- A-3(14:50～16:40) 【中講義室3】  
 「吃音の評価と指導」 東京学芸大学 伊藤友彦 (17)
- 8月9日(火曜日)
- A-4(9:50～11:40) 【中講義室3】  
 「子どもを見る目」 東京学芸大学名誉教授 谷俊治 (23)  
 「言語障害児の診断と評価」 目白大学 羽田紘一 (33)  
 昼食(11:40～12:30) 【各会場】
- A-5(12:30～14:20) 【大講義室】  
 「構音障害児の評価と指導」 西東京市立保谷小学校 中村勝則 (35)
- A-6(14:40～16:30) 【大講義室】  
 「発達障害児の評価と指導」 東京学芸大学 菅野敦 (47)

## Bコース

- 8月8日(月曜日) 9:30 受付 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会副会長挨拶 大会オリエンテーション
- B-1(10:00～11:50) 【大講義室】  
 「吃音児の指導の実際」 千葉県八千代市立米本南小学校 堀彰人 (55)  
 昼食(11:50～12:40) 【各会場】
- B-2(12:40～14:30) 【中講義室3】  
 「聴覚障害児の指導の実際」 横浜市立洋光台第二小学校 舞蘭恭子 (65)
- B-3(14:50～16:40) 【大講義室】  
 「言語発達遅滞の指導の実際」 東京学芸大学 大伴潔 (77)
- 8月9日(火曜日)
- B-4(9:50～11:40) 【大講義室】  
 「側音化構音・口蓋化構音の指導の実際」 昭和大学歯学部口腔リハビリテーション科 山下夕香里 (83)  
 昼食(11:40～12:30) 【各会場】
- B-5(12:30～14:20) 【中講義室3】  
 「遊びとコミュニケーション」 小金井おもちゃライブラリー&こども相談室 太田一貴 (93)
- B-6(14:40～16:30) 【中講義室3】  
 「子どもを見る目」 東京学芸大学名誉教授 谷俊治 (103)



---

## Aコース

---

- 8月8日(火曜日) 9:30 受付 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会副会長挨拶 大会オリエンテーション
- A-1(10:00～11:40) 【中講義室1】
- 「聴覚障害児の評価と指導」 東京学芸大学 濱田豊彦 (1)
- 昼食(11:40～12:25) 【各会場】
- A-2(12:25～14:05) 【大講義室】
- 「言語発達遅滞の評価と指導」 東京学芸大学 藤野博 (9)
- A-3(14:25～16:05) 【中講義室1】
- 「発達障害児の個別指導計画」 東京学芸大学 橋本創一 (15)
- 8月9日(水曜日)
- A-4(9:20～11:00) 【大講義室】
- 「構音障害の指導の実際」 西東京市立保谷小学校 中村勝則 (23)
- A-5(11:20～13:00) 【中講義室1】
- 「吃音の評価と指導」 東京学芸大学 伊藤友彦 (35)
- 昼食(13:00～14:00) 【各会場】
- 

## Bコース

---

- 8月8日(火曜日) 9:30 受付 (頁)
- 開会式(9:50) 研究会会長挨拶 大会オリエンテーション
- B-1(10:00～11:40) 【大講義室】
- 「吃音児の指導の実際」 金沢大学 小林宏明 (43)
- 昼食(11:40～12:25) 【各会場】
- B-2(12:25～14:05) 【中講義室1】
- 「聴覚障害児の指導の実際」 東京学芸大学 林安紀子 (53)
- B-3(14:25～16:05) 【大講義室】
- 「言語発達遅滞の指導の実際」 東京学芸大学 大伴潔 (59)
- 8月9日(水曜日)
- B-4(9:20～11:00) 【中講義室1】
- 「発達に偏りのある子への支援」 東京学芸大学 小池敏英 (67)
- B-5(11:20～13:00) 【大講義室】
- 「側音化構音と口蓋化構音の指導の実際」 昭和大学歯学部口腔リハビリテーション科 山下夕香里 (77)
- 昼食(13:00～14:00) 【各会場】
-

---

## Cコース

---

○ 8月8日（火曜日） 9：30 受付 (頁)

開会式（9：50） 研究会副会長挨拶 大会オリエンテーション

C-1-1（10：00～11：40）【中講義室3】

「子どもを見る目・育てる心」 東京学芸大学名誉教授 谷 俊 治 (85)

C-1-2（10：00～11：40）【中講義室3】

「子どもを見る目・育てる心」 前植草学園短期大学 大熊喜代松 (99)

昼 食（11：40～12：25）【各会場】

C-2（12：25～14：05）【中講義室3】

「発達障害児の検査法について」 千葉大学 北島善夫 (105)

C-3-1（14：25～16：05）【中講義室3】

「言語障害児の指導と描画法の活用」 東京学芸大学名誉教授 谷 俊 治 (113)

C-3-2（14：25～16：05）【中講義室3】

「言語障害児の指導と描画法の活用」 青梅市立河辺小学校 山本泰司 (123)

C-3-3（14：25～16：05）【中講義室3】

「言語障害児の指導と描画法の活用」 青梅市立河辺小学校 相澤雅子 (126)

C-3-4（14：25～16：05）【中講義室3】

「言語障害児の指導と描画法の活用」 青梅市立河辺小学校 宮澤成通 (130)

○ 8月9日（水曜日）

C-4（9：20～11：00）【中講義室1】

「事例検討の意義と進め方」

目白大学 羽田紘一 (133)

C-5（11：20～13：00）【中講義室1】

「検査法の活用について」

國學院大学幼児教育専門学校 野本茂夫

國學院大学幼児教育専門学校 石川清明 (139)

昼 食（13：00～14：00）【各会場】

---

## 記念講演（14：00～16：00）

---

講 師 酒井 邦嘉（東京大学）

演 題 「脳はどのようにことばを生みだすか」 (145)